



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Октябрь 2024



Одна из историй замещающей семьи.....



В семье родился подросток

90 процентов детей в детских домах сегодня — это не малыши, которых успешно усыновляют и берут в приемные семьи. Это подростки 12 лет и старше, сестры и братья, которых нельзя различить, дети со сложными заболеваниями. Приемными родителями для таких детей становятся, как правило, люди опытные, так называемые ресурсные семьи. Но и им порой бывает нелегко. Какие трудности поджидают приемную семью при появлении в ней подростка и как они решаются?

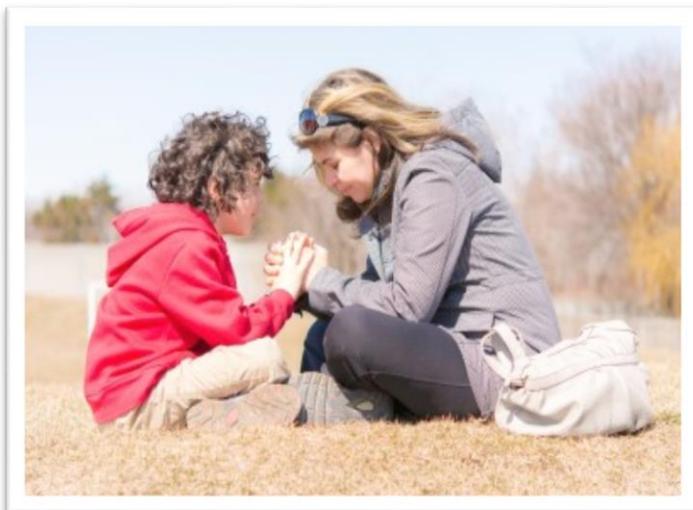
Автобус знакомства: откуда берутся дети

Юлия Ставрова-Скрипник — мама семерых детей, пятеро из них приемные. Когда в семье уже было четверо детей — двое кровных сыновей и две приемные дочери, случился очередной "приход": это произошло после путешествия в Казань, необычной поездки, организованной фондом "Арифметика добра".

Там Юлия встретила Федю — своего сына. Это

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.
(с) Феликс Адлер

Полезно знать!



Почему вам следует взять подростка в семью

У каждого возраста родительства есть свои особенности. Определяющие функции родителя подростка отличаются от тех же функций родителя малыша.

Что именно вы ищете в приемном родительстве? Как хотите реализоваться в роли приемного родителя? Что вы действительно готовы дать приемному ребенку, а чем жертвовать было бы для вас болезненно или даже разрушительно? Ответив на эти вопросы, вы сможете определиться, действительно ли вы хотите и готовы стать родителем младенца или дошкольника. Возможно, что у вас больше потребностей быть родителем подростка?

Итак, на что стоит обратить внимание, когда вы задумываетесь о возрасте будущего приемного ребенка, и кому больше подойдет именно ребенок-подросток.

1. Вы готовы в ближайшие несколько лет полностью посвятить свое время новому члену

была странная знаковая встреча: в семье Юли и Артема слово "Федя" было паролем. И вдруг — вот и он, не слово, а ребенок! Так внезапно после поездки в семье стало одним ребенком больше, а потом почти сразу вслед за 12-летним Федором пришли 15-летняя Наташа и 17-летний Ваня. Все они слабослышащие дети из одного детского дома.

Юля признается, что адаптация приемной семьи — непростая вещь, и кризисные ситуации случаются до сих пор. У Ставровых-Скрипник была и другая задача: ведь нужно было как-то организовать взаимодействие слышащих и слабослышащих членов семьи.

"Мы до сих пор все учимся понимать и любить друг друга, — говорит Юлия Ставрова-Скрипник, — Но я знаю одно: семья нужна каждому ребенку. Без заботы, поддержки и понимания, без нас наши дети сейчас жили и развивались бы совсем иначе. Семья дает опору".

Сейчас Артем и Юлия строят большой дом на собственной земле: так они рассчитывают обеспечить большой семье соответствующее жизненное пространство, а еще — дать подрастающим детям возможность трудиться. Юлия давно руководит Монтессори-центром и считает, что собственная ферма — идеальный вариант.

Зачем подростку семья?

Наталия Володина — очень опытная мама: вырастила троих сыновей, а теперь в семье есть еще и две дочки! Машеньке 5 лет, а Саше скоро 18. Когда в семью приходит подросток — это вдвойне сложная задача и для родителей, и для самого ребенка: обе стороны понимают, что между ними нет кровной связи, но постепенно вырастает понимание, душевный контакт и любовь.

"Дети, приходящие в приемные семьи из детских домов, имели перед собой иные модели семьи, и усвоили, что хороших семей нет. Саша, придя в нашу семью, тоже сначала совсем иначе представляла себе семейные взаимоотношения, — рассказывает Наталия. — В ней жило огромное недоверие к семье как таковой — потому что такой был ее опыт. Для нее семья была тем местом, которое угрожает, где нужно с кем-то бороться, от кого-то прятаться.

А что она слышала от тех ребят, которых возвращали назад из приемных семей в систему? Это тоже был негативный опыт, дети оказывались „не оправдавшими чьих-то ожиданий“, и это снова подтверждало ее представления: нет хорошей семьи, да и любви нет.

Нам большого труда стоило просто завоевать доверие Саши, — продолжает Наталья. — Специально мы, наверное, ничего не делали,

если ребенок маленький, вам придется кардинально переkreить всю свою жизнь и не на один год полностью погрузиться в жизнь и нужды малыша. Да, есть няни, но разве вы решились усыновить ребенка, чтобы его воспитывала няня?

Если у вас карьера на пике, или вы просто не готовы уйти в долгосрочный «приемный декрет», но мечта о приемном ребенке вас не отпускает, то подумайте об усыновлении подростка. Он уже достаточно самостоятелен и, зачастую, даже гораздо более самостоятелен по сравнению со своими сверстниками из обычных семей. Система детских домов и интернатов в целом неплохо приучает детей к дисциплине. Не растерять ее после усыновления — вот задача! Иными словами, ребенок уже способен сам себя обслуживать. Он сам собирается по утрам, самостоятельно ходит в школу и кружки. Он уже не беспомощный член семьи! Это позволит вам во многом сохранить свой рабочий ритм жизни. При этом у вас будет достаточно времени для общения, вы в полной мере можете реализовывать себя как приемный родитель.

2. Вы главным образом мечтаете о том, чтобы подарить ребенку свой опыт, возможности, показать мир, помочь в выборе профессии? Часто об усыновлении задумываются люди, состоявшиеся в профессиональном плане, но по разным причинам не успевшие создать семью или завести своих детей. Мысль о пеленках, бессонных ночах, оторванности от привычной социальной активности их пугает, но одновременно и мучает желание реализоваться в осознанном родительстве. Такие люди часто легко и успешно устанавливают отношения с детьми-подростками своих родственников и друзей, нередко становясь их доверенными лицами, разделяя их увлечения.

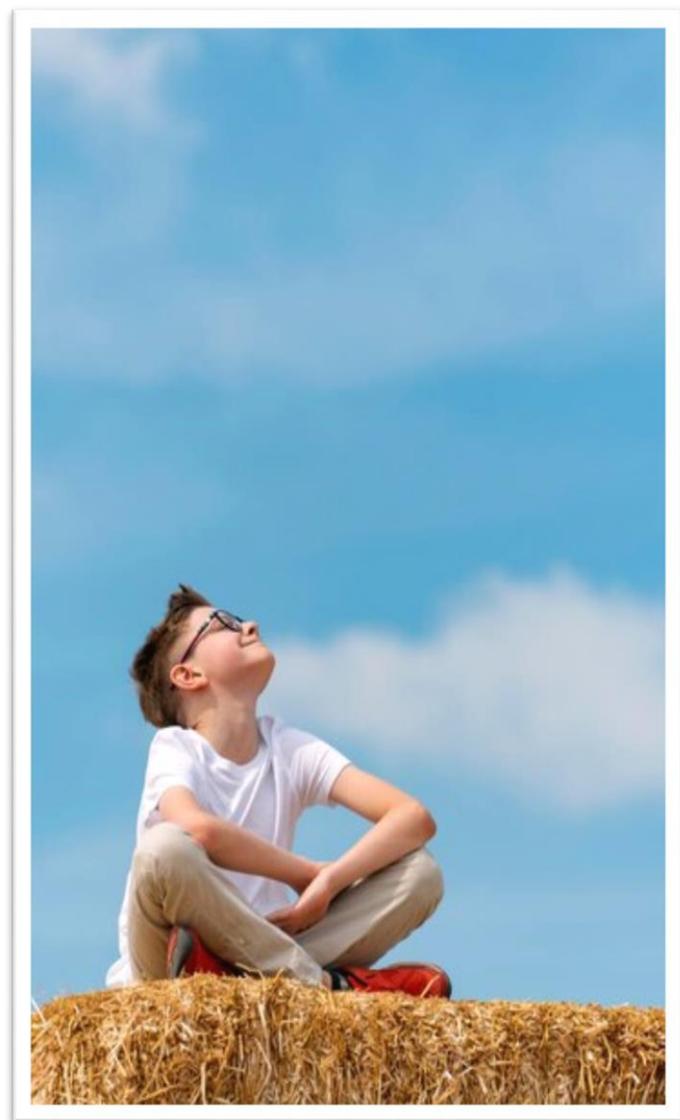
3. Главные страхи, которые возникают у вас при мысли о приемном родительстве: а вдруг у ребенка плохая наследственность или гены? Вас пугает, что некая скрытая, в том числе, психическая болезнь так проявится в усыновленном ребенке, что сделает вашу жизнь невыносимой? Спросите себя, можно ли в грудничке или даже в ребенке трех лет увидеть все скрытые негативные черты, унаследованные от родных родителей? Каковы шансы увидеть это в сироте-подростке? Ответ, по-моему, очевиден.

Очень важно знать, в каком возрасте ребенок потерял родную семью. Среди маленьких сирот этот показатель стремится к первым дням жизни. Среди подростков немало детей, которые до сознательного возраста росли в семье, они с

просто были настоящей дружной семьей, какой мы были всегда, и она окунулась в атмосферу заботы, тепла, доверия. Саша позже призналась: она просто не знала, что семья — это хорошо.

Скоро Саше исполнится 18 лет, когда-то она начнет жить самостоятельной жизнью, но теперь у нее есть мы, наша поддержка, а главное — понимание, что такое настоящая семья, и как правильно строить свою жизнь и свои взаимоотношения с людьми, с близкими.

Для меня результатом моих усилий станет то, что у моих приемных детей появятся свои семьи, — говорит Наталия. — Для меня это будет показателем того, что все, что мы сделали, мы сделали не напрасно. Потому у детей, вышедших из детского дома и не имевших семьи, шансов создать свои семьи очень мало. У них нет перед глазами правильного примера, они не знают модели, которую стоит воспроизвести в своей взрослой жизни".



младенчества успели впитать тепло и ласку родной мамы. Это кардинально определяет психологию ребенка.

Специалистами много написано о синдроме «недоношенности» сирот, то есть о тех детках, кого родные мамы не носили на руках после рождения. Усыновляя подростка, у вас больше шансов найти ребенка без этой тяжелейшей травмы недоношенности.

4. «Подростка уже не переделаешь», — считают многие потенциальные усыновители, делая выбор в пользу усыновления малыша. Я считаю, здесь есть двойная ошибка.

Многие черты характера у подростка, безусловно, уже сложились, но сложились, в том числе, и такие привычки и особенности, которые, дай Бог, сохранить бы! Но сирота-подросток очень гибок, он по природе своей привык приспосабливаться — иначе выжить трудно. Обладая пытливым умом, он сможет впитать и перенять нужные привычки и установки, которые вы захотите ему передать. Мотивация тут будет выше, а скорость синтеза быстрее, чем в обычных семьях с размеренным образом жизни.

5. Не только вы выбираете подростка-сироту, но сам ребенок после 11 лет по закону имеет право выбрать или отказаться от вас как потенциального усыновителя. Чувствуете разницу? Нет, это не разделение ответственности за будущие неудачи, но это ресурс для вас. Если не просто вы сами выбрали, но выбрали вас и доверились вам — это мощный стимул.

Вы ошибаетесь, если считаете, что ни один сирота не откажется от возможности быть усыновленным. Дети-подростки достаточно привередливы. Более того, у них есть свои страхи: жизнь в интернате уже устоялась, есть понимание, когда в 18 лет они оттуда выйдут, то получат квартиру и начнут самостоятельную жизнь, включая доступ к накопленной за годы в интернате пенсии по потере кормильца. Эти дети понимают, что у них есть помимо вас и вашего желания создать с ними семью.



Советы психолога приемным родителям

Кто в семье главный ребенок или родитель?

Семейная иерархия — основа в семейных взаимоотношениях. Там, где есть родители и ребенок (либо дети), каждый должен нести свою ответственность и находиться в определенной роли.

Но в современных семьях акцент делается на ребенка. Данное явление носит название «детоцентризм», т.е. стиль воспитания, когда интересы ребёнка считаются первоочередными, главными, и он (ребенок) для родителей становится как бы центром вселенной. Родителям кажется, что это хорошо и правильно, но при таком подходе в воспитании велики шансы вырастить эгоиста.

А что дальше? Перспективы не очень радужные. Такие дети испытывают трудности в общении со сверстниками, а во взрослом возрасте — и в социуме в целом. И это происходит потому, что угождать ему никто не станет, как это делали вы. А у него уже выработалась привычка.

Возникает вопрос: что делать? Как определить золотую середину? Баловать или не слишком? Служить или заботиться? Сколько уделять внимания, чтобы это было на пользу детям?

Несколько советов:

- Устанавливайте чёткие границы.

Это правила, которые стабильны и будут меняться только по веской причине. Таким образом, у ребёнка будет возможность предвидеть, как действовать в той или иной ситуации.

Это могут быть временные границы: время обеда или ужина, время отхода ко сну и подъём, и т.д. Они должны быть регулярными даже в выходные дни или во время каникул, например. Но возможны **ИНОГДА** отклонения.

Пространственные: дома, у бабушки, у друга...

Культурные и этические: разрешения или запреты что-то делать и говорить, религиозные или семейные традиции.

- Не растите ребенка в мире иллюзий.

Ребёнку необходимо сталкиваться с реальностью. Он должен знать, что жизнь полна ограничений и неожиданностей. Что если есть права, то обязательно будут обязанности. Знать правду о себе и о других.

- Заботясь о ребёнке, помните о партнёре.

Дети не должны становиться для родителей единственным источником любви, радости и счастья. Они не должны подменять собой партнера.

- Думайте о себе, имейте личное пространство.

Задача родителей – подготовить ребёнка к самостоятельной жизни, чтобы дети тоже научились сами думать о себе.

- Помните, что вы родитель.

Умейте принимать решения и нести ответственность за себя и ребенка. Не бойтесь говорить детям «нет».

Но главным залогом успеха в родительском труде является личный пример. Радуйтесь жизни во всех ее проявлениях, будьте добры, щедры, отзывчивы. Счастливый родитель = счастливый ребенок.



Страничка новостей

Проект «Дарю тепло»

4.10.2024 г. в рамках программы социализации подростков Отделение сопровождения замещающих семей продолжают реализацию социальных проектов «Дарю тепло» и «Родительская гостиная». Несоввершеннолетние подростки поучаствовали в проекте «Дарю тепло», предназначенный для подростков в возрасте от 10 до 18 лет посвященный Всемирному дню защиты животных. Мероприятие проводилось в формате занятия, и с групповым обсуждением как мы можем защитить животных, что мы можем сделать для них.



Национальный проект «Демография»

В рамках национального проекта «Демография» освещается федеральная кампания «Финансовая поддержка семей с детьми». В данной кампании приняли участие и специалисты Отделения сопровождения замещающих семей Центра помощи детям, оставшихся без попечительства г.Братска. Действующие опекуны, приемные родители, а так же кандидаты в приемные родители были ознакомлены с такими направлениями, как: материнский капитал, выплаты на детей, семейная ипотека, ясли и другие меры государственной поддержки. Действующие и потенциальные приемные родители просмотрели видеоролики с положительными историями семей с детьми, получившими поддержку с указанием национального проекта «Демография» и получили памятки с соответствующей информацией.



Занятие тренинг «Психолог и я»

На базе ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска» Специалистами отделения 24.10.2024г. было проведено занятие тренинг «Психолог и я» на тему «Кризисы возрастного развития. Как с этим справляться».

На тренинге обсуждали возрастные кризисы на каждом этапе развития ребёнка, но большее внимание уделили подростковому кризису, а именно обсуждению того, с чем можно столкнуться в этот период и как с этим справляться. Замещающие родители поделились как их семьи на данный момент переживают подростковые кризисы, а еще каждый из участников вспомнил каким он сам был подростком, свои мысли, чувства, действия, побуждения. Также на тренинге был задействован метод Расстановки на тему «Как мы принимаем своего подростка. Подростковый кризис». Каждый из участников почувствовал себя в роли подростка, родителя, кризиса. У кого то были слезы на глазах, кто -то вспомнил своих родителей и то как им было нелегко. Но самое главное участники занятия осознали, что кризис, как естественный процесс жизни, имеет огромное значение при формировании личности. И его основная задача-обретение самостоятельности, принятия решений, суждений, поступков, формированию зрелой взрослой позиции.

«Ступени 18 +»

Специалисты Отделения сопровождения замещающих семей продолжают работу в проекте по подготовке приемных детей из замещающих семей к самостоятельной жизни. В соответствии с программой тренинговых занятий для подростков по развитию психосоциальной компетентности «Я себя понимаю»

24 октября прошло очередное тренинговое занятие с подростками на тему «Права и обязанности несовершеннолетних». Целью занятия стало: помощь подросткам в самопознании и самораскрытии, в преодолении барьеров в общении, формирование правовой грамотности подростков, повышение мотивации к соблюдению своих прав и обязанностей, формирование способности к самостоятельному выбору и готовности брать ответственность на себя, содействие в формировании осознанной ответственности, обучение саморегуляции, осуществлять правильный выбор форм поведения, оптимизировать положительный опыт, нивелировать опыт девиантного поведения.

На занятии ребята получили знания о том, какие права и обязанности имеет ребенок с рождения и какие обязанности и права он приобретает, начиная с шестилетнего возраста до восемнадцати лет. Рассуждали о разных жизненных ситуациях, определяли степень ответственности людей в данных ситуациях, возможные варианты развития событий и соответственно возможный результат. В завершение каждый член группы получил комплементы от всех участников занятия и памятки о правах и обязанностях несовершеннолетних от ведущих занятия.



Профилактическое мероприятие-встреча с инспектором ОПДН ОП №3



В ЦПД г. Братска при участии инспектора ОПДН ОП № 3 МУ МВД "БРАТСКОЕ" проведено профилактическое мероприятие по информированию воспитанников об уголовной и административной ответственности за преступления, в том числе связанные в незаконным оборотом наркотиков. В ходе мероприятия, ребята внимательно слушали выступление инспектора Кухты Алины Николаевны, задавали интересующие вопросы. В разговоре с детьми инспектор затронула следующие темы: «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Здоровый образ жизни, безопасность». В своей беседе инспектор коснулась вопросов ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Воспитанникам были вручены памятки с нужной и полезной информацией.



Посещение Братского дома-интернатов для престарелых и инвалидов

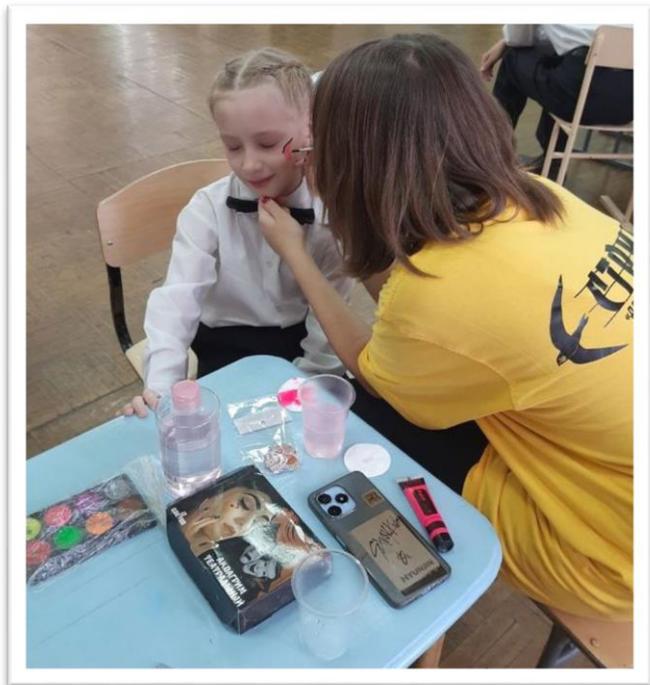


28.10.2024 года воспитанники ЦПД г. Братска побывали на празднике бабушек и дедушек в Братском доме-интернате для престарелых и инвалидов. Ребята совместно с бабушками и дедушками участвовали в веселых конкурсах пили чай с пирогами. Ну и какой же праздник без подарков, дети вручили открытки и сувениры, сделанные своими руками, а бабушки и дедушки подарили детям мягкие игрушки.



Семейные выходные

Семейные выходные — это прекрасная возможность провести время рядом с близкими. Главное, вовремя запланировать интересные мероприятия, которые оставят яркие и незабываемые впечатления у всех членов семьи. А еще, важно, делать всё вместе! 26.10.24, специалисты отделения сопровождения семей с детьми с ОВЗ организовали в рамках программы "Семейная гостиная" посещение досугового мероприятия, которое было организовано волонтерским объединением "Стриж" на базе Дворца детского и юношеского творчества, специально для семей воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. На развлекательной площадке, для детей и взрослых были организованы интересные подвижные игры, мастер-классы, а всем желающим, мастера аквагримеры создавали интересные образы. Это позволило многим детям увидеть себя в новом образе и получить удовольствие, рассматривая себя в зеркале. В завершение мероприятия на площадке была организована зажигательная дискотека, а еще позже, для гостей организовано чаепитие. Мероприятие у всех участников, оставило в душе яркие эмоции и теплые чувства.



Советы Социального педагога:

Как подготовиться к подростковому возрасту ребенка

Подростковый период наступает обычно неожиданно для родителей. Это сложный период для многих семей. Как действовать? Об этом в нашей статье.

Только что был ребёнок, вместе покупали тетради к новому учебному году, выбирали за него одежду и обувь, ездили на дачу всей семьёй. И вдруг – подкрадывается пубертат. Чадо стремительно растёт, не хочет ходить с мамой за покупками, да ещё грубит, общается с такими же подростками странноватого вида...

У всех подростковый период проходит по-разному – одинаковых людей и семей не бывает. Поэтому нет смысла сравнивать вашего ребёнка с соседским, а тем более ставить это ему на вид.

Да, приходится понять и принять, что это время изменений и нестабильности как для подростка самого, так и для его родителей.

Вот несколько советов, которые могут помочь вам пройти этот период.

1. Слушайте своего ребенка. Будьте терпеливыми и понимающими. Подростки часто испытывают много эмоций, и им нужно к кому-то обратиться за поддержкой. Они могут бурно возражать, но всё же прислушиваются к родительскому мнению. Выслушайте их и попытайтесь понять их точку зрения.

2. Наберитесь терпения: подростковый возраст может затянуться до 20 лет, у кого-то и позже. Подростки могут быть вспыльчивыми, менять своё мнение, капризничать, но это нормально. Хорошая новость: пубертат закончится через какие-то 5-10 лет.

3. Установите границы, потому что подростки нуждаются в структуре и ограничениях, чтобы чувствовать себя защищенными и в безопасности. Следите за их выполнением, будьте последовательны в том, о чём договорились. Это касается манеры общения. Не позволяйте кричать на себя, грубить вам. Меры воздействия и ограничения вы выбираете разумно, не лишая базовых потребностей и обязанностей (еда, сон, одежда, учёба).

Обязательно договоритесь о режиме дня. Ночью сидеть в телефоне непозволительно: подросток должен спать не менее 9 часов. В случае нарушения узнайте, как ограничить трафик или доступ к роутеру. Не помешает поставить ограничение и на контент 18+ на вашем компьютере.

4. Участвуйте в жизни своего ребенка. Проводите время вместе, обсуждайте его интересы и увлечения. Это поможет поддерживать отношения и понимание друг друга. Дружеское общение, доброжелательность атмосферы в семье очень важны. Кричать, отнимать телефон, запрещать – не способствует созданию такой атмосферы.

5. В раннем подростковом возрасте родителям надо самим создавать круг общения для ребёнка. Приглашать в дом друзей, тех ребят, у которых есть увлечения, кто позитивно настроен. Если нет возможности пригласить домой, можно рассмотреть вариант похода или совместной поездки. Помним, что друзья в реальной жизни важнее неизвестных друзей в сети.

6. В жизни подростка обязательно должен присутствовать спорт в любом его виде. Речь идёт не о профессиональных достижениях по преимуществу, а об оздоровительных занятиях по крайней мере 2 раза в неделю: бассейн, теннис, волейбол, футбол, тренажёрный зал, танцы и так далее. Если не занять таким образом ребёнка, его энергия уйдёт на разрушительное поведение или зависимость от соцсетей.

7. Обдумывайте выходные и каникулы, в частности летний отдых, заранее. Если выбирать из детских лагерей, то лучше всего приобретать путёвку в проверенный лагерь, например, спортивный или походно-туристический. К сожалению, обычный лагерь в современных условиях для подростка может стать слишком рискованным отдыхом.

8. Выбор школы и стратегии образования лучше сделать в раннем подростковом возрасте, если не раньше. Обязательно посещайте дни открытых дверей колледжей и вузов, тематические мастер-классы, встречи с профессионалами, музеи, чтобы в старших классах систематически заниматься wybranными предметами.



9. Родители часто хотят, чтобы подросток гулял, занимался спортом и читал, но при этом сидят на диване с телефоном или просматривая телепередачу. Живой пример должен быть перед глазами: родителям и самим надо быть активными, спортивными и позитивными, увлечёнными своим делом и имеющим хобби.

10. Ищите помощь, если это необходимо. Сейчас много ребят с депрессией, с другими отклонениями, поэтому затягивать обращение к специалисту не стоит. Если вы чувствуете, что не можете справиться с ситуацией, обратитесь за помощью к психологу, психотерапевту или педагогу.

Да, подростковый возраст - сложный период взаимоотношений между родителями и детьми.

Для самого подростка - это и время активного роста как физического, так и социального, это пора дерзаний, проб и ошибок, испытания дружбы и любви. Попробуем пройти этот период с максимальным пониманием своего ребёнка, так, чтоб сохранить отношения с ним взрослым.



Дополнительная информация

Стартовала коммуникационная кампания по поддержке семей с детьми

«Национальные приоритеты» рассказали о семейных ценностях в трех разных роликах: «Веснушка», «Хотим, чтобы нас было больше» и «Семья – большая организация».

В России 2024 год объявлен Президентом Годом семьи. Тематический год проводится для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей, особое внимание уделяется многодетным и многопоколенным семьям.

В поддержку национального проекта «Демография» стартовала социальная коммуникационная кампания, которая рассказывает о ценности рождения детей и большой семьи.

Семья – это бесконечный источник положительных эмоций, уверяют нас герои ролика «Хотим, чтобы нас было больше», где дети, родители, бабушки и дедушки мечтают о том, чтобы ценные моменты в этом «маленьком мире» только множились. Стало больше детей, уютных вечеров и трогательных моментов, которые наполнены искренним счастьем, уважением и любовью. Именно тогда жизнь окрашивается в яркие краски, в сердце и душе рождается желание, созвучное названию сюжета.

Согласно исследованию АНО «Национальные приоритеты» и Аналитического центра НАФИ, проведенному весной 2024 года, 49% респондентов отметили, что планируют рождение детей в течение ближайшего года. По словам генерального директора АНО «Национальные приоритеты» Софии Малявиной, этот показатель вырос на 22 п.п. по сравнению с декабрем 2023 года, когда о таком намерении высказались только 27% опрошенных. Также на 4 п.п. (до 28%) выросла доля людей, которые планируют троих детей.

«При этом, люди в возрасте 25-34 года намного чаще планируют иметь троих детей, а респонденты в возрасте 35-44 года – двоих детей. Опрошенные с двумя, тремя и четырьмя детьми чаще планируют завести еще одного ребенка», – рассказала София Малявина.

Ролик «Веснушка» рассказывает историю семьи с помощью передачи отличительных черт по наследству. Каждый человек хочет оставить свой след в истории и быть уверенным в том, что его

жизнь имеет смысл. Рождение детей наделяет жизнь человека смыслом. С помощью веснушки авторы ролика показали, как характерные генетические маркеры передаются по наследству и становятся частью большой семейной истории. Веснушка олицетворяет ценность, которую нужно бережно хранить и передавать по цепочке в будущее.

Исследование подтвердило: 78% респондентов отметили, что дети наделяют жизнь смыслом. Большинство россиян также считают, что благодаря детям появляются и сохраняются семейные традиции (71%) и что дети – это способ оставить наследие, передать семейные черты (75%).

Ролик **«Семья – большая организация»** подчеркивает счастье многодетной семьи, где каждый ее представитель является важным элементом для слаженной работы всей системы, в которой каждому найдется занятие по душе или дело с пользой. Большая семья – идеальное место для реализации каждого, кто является ее частью, поэтому дети в ней становятся помощниками в воспитании младших и в решении бытовых вопросов.

Результаты исследования подтверждают позитивное отношение респондентов к многодетным семьям: сплоченность (86%), доброта (86%), ответственность (85%), трудолюбие (84%) – именно такие черты ассоциируются у опрошенных с людьми из больших семей. Более того, 41% указывают, что люди в многодетных семьях более счастливые.

Для поддержки семей с детьми и тех семей, кто только планирует прибавление, реализуется национальный проект «Демография» и действует комплексная система поддержки на федеральном и региональном уровне.

Самая популярная программа нацпроекта «Демография» – безусловно, материнский капитал. Изначально, с начала реализации программы он предоставлялся при рождении второго или последующего ребенка в семье, однако в 2020 году программа была расширена и на первенцев. За время действия программы более 14 млн семей получили материнский капитал.

Направить средства можно на улучшение жилищных условий, ежемесячные выплаты на ребенка до трех лет, образование детей, накопительную пенсию родителей, покупку товаров и услуг для детей с инвалидностью. Программа позволяет выбрать один вариант или распределить деньги по нескольким направлениям.

Направления распоряжения материнским капиталом постоянно совершенствуются. С 2023 года семьям предоставлено право на получение ежемесячной выплаты на всех детей в возрасте до трех лет. Кроме того, стало возможным направление средств материнского капитала на оплату образовательных услуг у индивидуальных предпринимателей, а также на реконструкцию домов блокированной застройки.

Социальный фонд России проактивно оформляет сертификат на материнский капитал, используя поступившие данные реестра ЗАГС о рождении. Сертификат на материнский капитал предоставляется в электронном виде, в личный кабинет мамы на портале «Госуслуги». Там же, на портале, семья может дистанционно распоряжаться маткапиталом на выбранные цели и контролировать остаток средств.

С 1 февраля 2024 года маткапитал увеличен на 7,4% и составляет:

- 630,4 тыс. руб. — для семей с одним ребенком, рожденным или усыновленным с 2020 года. При рождении второго ребенка доплатят 202,6 тыс. руб.
- 630,4 тыс. руб. — для семей с двумя детьми, рожденными или усыновленными в период с 2007 по 2019 год, а также с тремя или более детьми, если до их появления права на материнский капитал не было.
- 833 тыс. руб. — для семей, в которых второй ребенок появился с 2020 года, а также третий или любой следующий ребенок, если до его появления права на материнский капитал не было.

Также семьи с детьми могут улучшить жилищные условия с помощью льготной программы с государственной поддержкой «Семейная ипотека». Отдельное внимание уделяется многодетным семьям – они могут получить от государства выплату до 450 тыс. рублей на погашение ипотечного кредита.

Благодаря национальному проекту «Демография» в российских регионах открыты новые детские сады с ясельными группами для детей младше трех лет, а также созданы дополнительные места в частных детских садах. А мамы в отпуске по уходу за ребенком или воспитывающие детей дошкольного возраста могут пройти бесплатное переобучение, чтобы реализовать себя в профессии.

Подробную информацию о доступных мерах поддержки можно найти на сайте [национальныепроекты.рф](https://nacionaльныепроекты.рф).

День бабушек и дедушек



05.10.2024 г.

День Учителя

История праздника

Этот день одинаково дорог как детворе, так и взрослым, потому что у каждого из нас есть свой первый учитель, который неизменно оставляет неизгладимый след в жизни любого человека.

Почёт и уважение всем тем, кто несет искреннюю любовь фундаментальные знания всем без исключения людям. Не секрет, что именно благодаря усилиям учителей наше общество преобразуется и становится из года в год прекраснее, а из школ выходят подростки, подготовленные не только к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях, но и к совершению взрослых и обдуманых поступков.

Этот день связан и с удивительно красивыми солнечными днями осени, и с милыми, добрыми глазами тех, кто искренне верит в успехи своих учеников. Нередко он бывает немного грустным, поскольку школьники подрастают и рано или поздно покидают родные школьные стены

За что мы до сих пор любим своих учителей?

Конечно за то, что они видели в нас личности и всячески способствовали развитию умели ставить четкие цели и добиваться их даже если они казались нам заоблачными и недостижимыми. Они убеждали нас, а мы, в свою очередь свято верили, что средние показатели не для нас, а это неизменно поднимало нашу самооценку.

Как пригодились их советы во взрослой жизни! Вряд ли кто-то оспорит тот факт, что в стенах школы мы все получали не только знания, но и учились человеколюбию, взаимопониманию, дружбе и впервые влюблялись. Виват учителям имена которых пишутся у нас в душе всегда с большой буквы



История праздника

В конце октября мы все будем поздравлять одних из самых близких нам родственников бабушек и дедушек.

Почему к ним всегда возникают такие трепетные чувства, совсем неудивительно, ведь они наряду с родителями открывают детям удивительный мир, всегда находят доброе слово и знают самую интересную сказку в мире.

Именно эти люди чаще всего находят свободную минутку для малышей, особенно если учесть постоянную занятость родителей, обусловленную стремительным темпом времени.

Замечательный праздник, который мы все с радостью отмечаем 28 октября День Бабушек и Дедушек, любим во всём мире. Стоит отметить, что впервые его стали отмечать жители Канады.

В этот день традиционно собирается вся семья за столом, где самое почетное место отводится представителям старшего поколения. Домочадцы, как правило, заранее готовятся к такому важному мероприятию и очень часто всей гурьбой отправляются на веселый пикник.

В любом случае, где бы вы ни находились в этот день, приятно осознавать что есть на свете родные люди, которые любят вас такими, как вы есть, причем эта любовь безграничная и невероятно искренняя В этот день они заслужили не только сердечных поздравлений, но и самого лучшего подарка на свете

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда
с 18:00 ч. до 20:30 ч.

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Ершова Олеся Николаевна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Щетинина Алена Игоревна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей **готовы:**

- ✓ Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8 (3953) 37-10-60

электронная почта: detdom.bratsk@rambler.ru
Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:
8 (3953) 37-10-60

